

GUIÃO DE MATERIAIS E ATIVIDADES VERSÃO DO PROFESSOR

ENQUADRAMENTO DO TRABALHO:

Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio:

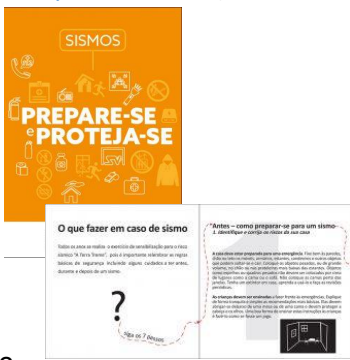
Domínio "Natureza" – 4.º ano / Domínio "Sociedade/Natureza/Tecnologia" – 4.º ano

- Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem.
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los, reconhecendo como se constrói o conhecimento.

Tema: Intensidade Sísmica e Proteção Sísmica

Finalidade: Refletir sobre as consequências dos sismos e sobre modos de prevenção.

Planificação de Atividades:

Atividade 1: Apresentação do Tema "Sismos – Conhecer e Prevenir".	50 minutos
- Visionamento de audiovisuais sobre sismos, acompanhada de discussão em grupo sobre a origem dos sismos. Sismo de 1969: testemunhas recordam os 60 segundos de pânico. (https://tv24.iol.pt/videos/sismo-de-1969-testemunhas-recordam-os-60-segundos-de-panico/5c77da8d0cf2f1892ed6d734) - Factos sobre Terramotos – National Geographic. (https://www.natgeo.pt/video/tv/factos-sobre-terramotos) - Sismos (vídeo APF - Agência France_Press). (https://www.youtube.com/watch?v=MoUmqT-5InU) - Leitura das informações sobre os sismos no manual escolar e registo de conceitos importantes no caderno de Estudo do Meio. - Visionamento do vídeo – Tinoni e Companhia – Sismos (https://youtu.be/LoMIGHFCUio)	
Atividade 2: Efeitos dos sismos nas populações e nas construções.	90 minutos
- Realização da ficha de trabalho prático experimental do tema: Intensidade Sísmica e Proteção Sísmica - Utilizar ficheiros: - atividade_pratica_intensidade_sismica_ciencia_viva_professor – documento Word - atividade_pratica_intensidade_sismica_ciencia_viva_aluno – documento Word - Vídeo da filmagem da atividade prática – ficheiro vídeo (disponibilizado https://clube-ciencia-viva-aeob.webnode.pt/contacto/)	
Atividade 3: Como nos preparar para a ocorrência de um sismo?	90 minutos
- Visionamento dos vídeos - ANEPC – Sismos (https://youtu.be/EK2huqaZvb4) - knowRISK – Conheça e reduza o risco sísmico não-estrutural (https://youtu.be/p6YYsYdJ6LQ) - Exploração de folheto/brochura (São disponibilizados dois para escolha.) - FOLHETO – Sismos Prepara-se e Proteja-se – Ficheiro PDF - FOLHETO desdobrável – A TERRA TREME – Ficheiro PDF (disponíveis no sites http://www.aterratreme.pt/recursos/) - Identificação na Escola/ sala de aula dos locais mais adequados para se proteger. - Avaliação de comportamentos a ter durante um sismo – Análise de fotos Apresentação com registos fotográficos de situações de autoproteção (disponibilizado https://clube-ciencia-viva-aeob.webnode.pt/contacto/)	

Atividade 4: Vamos pôr em prática!	20 minutos
- Realização de um simulacro de sismo. - Aplicar os 3 gestos de proteção sísmica (baixar, proteger; aguardar). - Praticar a saída ordeira da sala de aula após o sismo.	

Observações: Este percurso pedagógico pode ser utilizado totalmente ou parcialmente, seguindo a sequência sugerida ou alterando a ordem das atividades. Pode constituir um percurso pedagógico para Estudo do Meio ou fazer parte de um projeto interdisciplinar, onde se integram também a Língua Portuguesa, a Matemática e as Expressões.

FIM